

**КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2024 гг
СОДЕРЖАНИЕ**

I	Общие сведения об организации образования
II	Анализ кадрового потенциала
1	-соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; -сведения о прохождении аттестации; -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад.
III	Контингент обучающихся
1	Сведения о контингенте обучающихся.
2	Сведения о наполняемости классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся.
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения
1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.6	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
1.7	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
1.8	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
1.9	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начально, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября

	2022 года № 473
2	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Соблюдение деления классов на группы
3	Критерии к уровню подготовки обучающихся
3.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
3.2	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ
4	Критерии к сроку обучения.
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Опрос участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и предложения

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 26/2 от 26 марта 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское» проведена комиссией в следующем составе:

1. Бовдуева Людмила Олеговна - председатель комиссии, директор школы
2. Исюк Алёна Михайловна - секретарь комиссии, заместитель директора по УР.
3. Тастемиров Асылхан Нургожанович, заместитель директора по ВР.
4. Бовдуева Татьяна Николаевна, педагог-психолог
5. Абылкасымова Асель Ермековна, руководитель МО
6. Жабатаева Ирина Джумартовна, руководитель МО
7. Фахрисламова Марина Петровна, библиотекарь
8. Абылкасымова Дина Жанабековна, зам по АХЧ.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. **Общая характеристика организации образования**
2. **Анализ кадрового потенциала**
3. **Контингент обучающихся**
4. **Учебно-методическая работа**
5. **Учебно-материальные активы**
6. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
7. **Оценка знаний обучающихся**
8. **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
9. **Недостатки и замечания, пути их решения**
10. **Выводы и предложения.**

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»»

Юридический адрес: 020421, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, село Сочинское ул.Жастар 7 БИН/ИИН: 730140000014.

Контактные данные юридического лица

Тел.: +771643-92-1-40 приемная,

Факс: +7-71643-92-1-26

E-mail: Sochinskay@mail.kz

Сайт: <http://sc0019-atbasar.edu.kz/content/gosudarstvennye-uslugi-754>

Instagram: https://www.instagram.com/sochinskoye_zbmm/#

Директор школы Бовдуева Людмила Олеговна, назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

18 января 2021 года (приказ Отдела образования по Атбасарскому району от 18.01.2021 года № 02-08/100).

<https://cloud.mail.ru/public/wJg2/4H4b4fiYT>

Тел.: +7-777-230-95-78

E-mail: lbovdueva65@bk.ru

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

<https://cloud.mail.ru/public/ajq3/JuaDUEfo4>

БИН 730140000014 выдано 15 января 2021 г.

Устав <https://cloud.mail.ru/public/Mgh4/HhjfZQSCb> коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» 05.01.2021 года.

Лицензия <https://cloud.mail.ru/public/j2PD/3tCV7zZHW> на право занятия образовательной деятельностью: от 28 декабря 2022 года № KZ57LAA00033028 , срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

Разрешительные документы:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение

<https://cloud.mail.ru/public/Hkvs/7CZuS7LT5> государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Атбасарского района УООЗ»

-Акт готовности учреждения образования <https://cloud.mail.ru/public/uC45/nZg2ELPsz> к новому 2023-2024 учебному году, подписанный комиссией Отдела образования от 31 августа 2023 года

Образовательная деятельность школы села Сочинское осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы имеется печать.

Правила школьной дисциплины КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

2. Анализ кадрового потенциала

Тарификационные списки

2021-2022

<https://cloud.mail.ru/public/MGw6/rvqiXXfT1>

2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/56Zx/PsG7L6sLv>

2023-2024

<https://cloud.mail.ru/public/2AUQ/cJ86pDrH1>

Штатное расписание

2021-2022

<https://cloud.mail.ru/public/tVLe/DzBRoN94h>

2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/XFjV/6ddHaJV71>

2023-2024

<https://cloud.mail.ru/public/e92i/pWibTxCXB>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (*приложение 7*).

<https://cloud.mail.ru/public/QRyC/4e29HjdQM>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 18 педагог (мужчин - 2, женщин - 16).

Количественный состав педагогов за последние три года

На начало 2021-2022 учебный год	На 1 сентября 2022-2023 учебного года	На 1 сентября 2023-2024 учебного года
15	15	18

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 18 человек**, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 18 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Атбасар. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	17	94,4%
Средне-специальное	1	5,5 %
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0
«Педагог-эксперт»	3	16,6%
«Педагог-модератор»	5	27,7%
«Педагог»	3	16,6%

Доля педагогов педагогов-экспертов, первой категорией: **16,6%**

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года

	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	7 педагогов – 100%	14 педагогов - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0
«Педагог-эксперт»	1 педагог- 14,2%	3 педагога – 21,4 %
«Педагог-модератор»	0	5 педагогов – 35,7 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0

Вторая категория	0	0
Итого качественный состав:	7 педагогов – 14,2%	14 педагогов – 21,4%

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **14,2%**, в основном звене – **21,4%**.

**Сведения о педагогах,
работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Занимаемая должность	Место основной работы, нагрузка
1.	Ганджуга Алёна Николаевна	Высшее. Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (учитель математики)	учитель математики 5-6 классы	ТО «Шортанбай 19» библиотекарь
2	Семизбаева Динара Имантаевна	Высшее. Акмолинский аграрный университет им. С.Сейфуллина (инженер-педагог)	учитель физики (7-11 классы)	ТО «Шортанбай 19»

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **17**, что составляет **88,8 %** от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило **2** человека, из них:

- молодые специалисты стаж которых составил от 0 до 1 года -1 педагог;
- выход в декретный отпуск – 1 педагог

**Повышение квалификации педагогов за период 2023-2024 года
/в количественном и в процентном соотношении:**

Курсы	2023-2024		
	Учебный год		
	Общ кол-во педагогов по плану	Кол-во прошедших курсы	%
Предметные курсы	7	6	85,7 %
Другие курсы	1	1	100%

Итого	8	7	87,5 %
--------------	----------	----------	---------------

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Бовдуева Людмила Олеговна	Директор	1. Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования» 80 часов	19-30 апреля 2021 г
		2. «Инновационный менеджмент в управлении школой» - 430 часов	22.11.2021-22.04.2022
Исюк Алёна Михайловна	Заместитель директора по УР	«Управление школой, основанное на анализе данных» 80 часов	04.12.-15.12.2023
Тастемиров Асылхан Нургожанович	Заместитель директора по ВР	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» 80 часов	18.09.-29.09.2023г

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Год	Всего	До 3 лет	От 3 до 6 лет	От 6 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	Пенсионеры
2021-2022	15	2	1	2	4	2	1	3	2
2022-2023	15	1	0	1	4	1	3	2	3
2023-2024	18	3	0	2	3	2	3	2	3

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав-это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 -2024 уч. год	%
2	13,3%	1	6,6%	3	16,6%

Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр

2021-2022 уч. год	%	2022-2023 уч. год	%	2023 -2024 уч. год	%
0	0	0	0	0	0

**Сведения об администрации общеобразовательной школы села Сочинское
2023-2024 учебный год**

- Директор школы – Бовдуева Людмила Олеговна, стаж работы 41 год 9 месяцев, образование высшее, окончила «Кокшетауский университет», по специальности педагог-психолог; «Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина», по специальности Бакалавр географии. С 01.05.2009 года по 25.08.2020 года Людмила Олеговна работала по должности заместитель директора по УР, стаж как заместителя директора составил 11 лет 2 месяца, с 25.08.2020 года приступила к должности и.о директора школы, с 18.01.2021 года в должности директора школы, стаж в должности директора – 3 года 4 месяца. Аттестацию руководителя школы пока не проходила.

- Заместитель директора по УР – Исюк Алёна Михайловна, стаж работы 22 лет 9 месяцев. Образование: высшее, окончила «Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина» по специальности учитель биологии; «Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина» по специальности Бакалавр физическая культура и спорта. Стаж работы в должности заместителя директора 2 года 1 месяц. Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила.

- Заместитель директора по ВР - Тастемиров Асылхан Нургожанович, стаж работы 16 лет 9 месяцев. Образование высшее, окончила «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва» по специальности история, основы права и экономика. Аттестацию как заместитель руководителя проходила в 2023 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории», стаж в должности заместителя директора по ВР 4 года 9 месяцев

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей и учащихся 2021, 2022, 2023 годы

№	ФИО	предмет	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
1	Абылкасымова Асель Ермековна	Русский язык и литература			Районный онлайн-конкурс видеороликов на тему: «У войны своя ПАМЯТЬ» к празднованию 9 мая, 2 место в номинации «Эхо победы в наших сердцах».
2	Бисарина Карлыгаш Каирбековна	Казахский язык и литература	1 место-Садуев Санжар Общеказахстанская	7 кл Гранкина Марина-3 место 8 кл Жанибек Алишер- диплом 2 степени.№ 1145/39	Районный олимпиада «Жаркын болашак» Общеказахстанская

			дистанционная олимпиада «Зият»	Жанибек Инжу.- Диплрм 1 степени.№ 1143/40 Аскар Жантуар -3 место регионального уровня. Сертификат	дистанционная олимпиада «Зият» Общеказахстанская дистанционная олимпиада «Зият»
3	Бошыбаев Нурболат Курмангазыевич	Физическая культура, НВП	1. 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди учеников. Благодарственное письмо Президента Федерации «Казакша күресі» Акмолинской области	1. 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди учеников. 2. Грамота лучший тренер по «Казакша күресі» Атбасарского района. 3. Грамота по волейболу «Мұғалім», среди работников учреждения образования Атбасарского р-на	1. 1-2 место, 1-3 место в Обласных соревнованиях по «Казакша күрес» , среди учащихся 2012-2014 года 1-3 место в Районных соревнования по «Казакша күрес»
4	Джакупова Кульжаган Шариповна	Русский язык и литература			Районный онлайн-конкурс видеороликов на тему: «У войны своя ПАМЯТЬ» к празднованию 9 мая, 2 место в номинации «Эхо победы в наших сердцах».
5	Жабатаева Ирина Джумартовна	Начальная школа			2-е место в международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» - среди учителей русского языка и литературы; 2-е место в олимпиаде по технологии Lesson

					<p>Studu 2024г;</p> <p>Васильюк Ролан – 2 место в республиканской дистанционной олимпиаде;</p> <p>Жабатаева Дария – 2 место в республиканской дистанционной олимпиаде;</p> <p>2-место в Республиканской олимпиаде по технологии Action Research «Исследование в действии»</p>
6	Исюк Алёна Михайловна	биология			<p>2-е место в олимпиаде по технологии Lesson Studu 2024г;</p> <p>Сарсенова Карина «Биология пәні бойынша мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды»; 3 место «Биология пәні бойынша мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері»</p>
7	Самомбаева	Иностранный		Диплом II степени	1 место

	Сания Хамитовна	язык (английский)		награждается Вахит Нурбахыт Бакытжанұлы в Республиканский дистанционной олимпиаде по английскому языку «Білімді жас – Ел болашағы» 15.11.202 3 г. 1 место Самомбаева С.Х дистанционной олимпиады 3 Республиканская «Үздік тіл маманы» 14.12.2023 г.	награждается Рамазанова Альмина Рамильевна во II Международной предметной олимпиаде «Ақбота» по английскому языку 07.02.2024 г. 2 место Самомбаева С.Х в Республиканской олимпиаде «Дарын» для учителей ПЕДСТАРТ
8	Гастемирова Асылтас Олжабаевна	история			1 место в районном конкурсе «Краски родного края» (Нұргожа Ясмина , ученица 6 класса), в области сертификат

1. Наличие в школе нормативных документов по работе с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» проводится на основании Закона Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 и в соответствии с нормативными документами Правительства и Министерства Просвещения Республики Казахстан:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

- «Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.)

- «О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)
- Положение о научном обществе учащихся
- Правила проведения республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года № 903.

2 Наличие перспективного плана работы с одаренными детьми в школе.

В школе имеется Перспективный план работы с одаренными детьми, составленный на основе Программы работы с одаренными детьми на 2023-2024 гг.

В школе работает НОУ «Эврика»

3. Работа, проведенная школой, с учащимися, свои научные проекты предоставили на районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся 2- 7 классов «Зерде».

Согласно плану работы НОУ, с учащимися, были предоставлены работы на районный этап, проводились индивидуальные занятия по определению цели, задач проекта, формулирования гипотезы исследования, проведения сбора данных, обработки полученных результатов, формирования выводов и рекомендаций. Большинство проектов носило практический характер, выходом которых являлись проведение внеклассных мероприятий.

В текущем году

Олимпиады, спортивные соревнования	Участвовал учеников –10 из них призеров призеров 5	Участвовали учеников – 30 из них призеров человек, что составило 10
ИТОГО общий охват:	ученика 10,8 %	ученик 32,6 %

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на удовлетворительном уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован.

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся

<https://cloud.mail.ru/public/9GNB/NGWuHHea3>

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на конец 2021-2022 учебного года – 99, на конец 2022-2023 уч. года –97, на конец 2023-2024 учебного года - 92.

Приложение 8

<https://cloud.mail.ru/public/oLZF/Aiqjxpu6u>

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11-х классов	Количество классов	Средняя наполняемость классов
-------------	------------------------------------	--------------------	-------------------------------

2021-2022	99	11	24,5
2022-2023	97	11	24,3
2023-2024	92	10	23,9

Сведения по движению учащихся

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2021-2022 уч. год	4	3
2022-2023 уч. год	8	4
2023-2024 уч. год	6	6

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375.

Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный план школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и

общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/5Kbf/EEDR31JsU>

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору :

- в 5-м класс Физическая культура: спортивные игры;
- в 6-м классе Физическая культура: спортивные игры, «Естествознание»;
- в 7-м классе Физическая культура: спортивные игры, «Биология», «Химия», «История Казахстана»;
- в 8-м классе Физическая культура: спортивные игры, «Биология», «Химия», «История Казахстана», «Казахский язык»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения», Физическая культура: спортивные игры, «Абайтану», «Биология», «Химия», «История Казахстана».
- в 10-м классе «Абайтану», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы права», «История Казахстана», «Химия».
- в 11-м классе «Абайтану», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы права», «История Казахстана», «Химия».

2022-2023 год

<https://cloud.mail.ru/public/VskF/qYXhVxM2z>

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

2023-2024 год

<https://cloud.mail.ru/public/doDS/p8jD8z4pT>

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», является частью образовательной программы. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

Расписание уроков. (ссылки)

2021-2022 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/qdmR/TgMNoVmEA>

2022-2023 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/fZTh/RReGjQu3F>

2023-2024 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/hbyy/pWB17owQP>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5августа2021года№ ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 1, Русский язык – 1, Казахский язык – 2, иностранный язык – 1, Лингафонный кабинет – 1, Химия, География, НВП, История – по одному, и 4 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Kundelik» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «англ.яз», «Каз.язык и лит-ра» и т.д. в КТП, таблице учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-11 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в одну смену.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменых организовано горячее питание школьников.

Освоение базового содержания

общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 класс** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 № 496, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- **5-11 класс** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме.

Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол №1 от 29.08.2023г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 29.08.2023г., утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023 года.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Kundelik».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15июня 2018года, от 15июня 2019года, от 15июня 2020 года, протокол №5 от 13мая 2021года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучение из-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2022 года №3 срок зимних каникул продлен до 16.01.2022 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями, на изучение национальных традиций, культуры и принятие общечеловеческих ценностей в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. ([ссылка на планы](#))

Ссылки на планы воспитательной работы

2021-2022

<https://cloud.mail.ru/public/Re23/YaJTWEhBy>

2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/S6pw/TzoP3KB39>

2023-2024

<https://cloud.mail.ru/public/pBwc/NoF2WzEEo>

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»; «Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!», «День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе активно работает дебатный клуб «Эрудит», в который входят учащиеся седьмого класса. Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществоведческого характера: «Нужна ли учащимся школьная форма?», «Нужны ли сотовые телефоны в школе, на уроках учащимся?», «Мнение детей: стоит ли с ним считаться?», «Нужно ли готовиться к празднованию Нового года?», «Уместно ли употребление школьниками слов молодежного сленга или стоит от него отказаться?», «Интернет или книга: что выбрать?», «Высшее образование должно быть бесплатным», «Выбор родителями профессии для своего ребенка оправдан», «Эта палата считает, что особенные дети должны учиться в обычной школе с обычными детьми» май. Для учащихся, впервые вступивших в клуб, проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы-гимназии, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий. Ко Дню Республики, ежегодно, проходит торжественный прием учащихся в ряды ДЮО «Жас Үлан».

Если говорить о национальном воспитании, то в школе уделяется большое внимание не только изучению традиционных и общеизвестных праздников и обычаев, но и праздникам не особо изученных, таких как казахстанского Дня влюбленных «Козы Корпеш и Баян-Сулу». На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм. Ежегодно проходит смотр строя и песни, приуроченный в нашей школе к Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», и весенняя ярмарка к Наурызу, где родители соревнуются не только в кулинарном мастерстве.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально

значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течение года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивные секции: волейбол, борьба.

Отчёт воспитательной работы

<https://cloud.mail.ru/public/nQWw/9Z9eKc6W7>

Дебатный клуб

<https://cloud.mail.ru/public/6acZ/CwgUzbjhi>

Кружковая работа

<https://cloud.mail.ru/public/1mY9/SyqontHh5>

Работа с родителями

<https://cloud.mail.ru/public/RN3B/SZUs54n9u>

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

На начало 2023-2024 – 1 учащихся с ООП (ЗПР)

<https://cloud.mail.ru/public/ofhK/uCzXzki7q>

Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому

Детей обучающихся на дому в общеобразовательной школе села Сочинское – нет.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержание занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

В 2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Преподавание ведется учителем, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Во втором классах один час вариативного компонента использован на факультативное занятие «В гостях у книги», направленное на развитие творческого потенциала учащихся через начальные формы исследовательской работы.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, а так же в 2022-2023, 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

[\(Ссылка на планы ОБЖ\)](#)

<https://cloud.mail.ru/public/vkhV/DbNYPaQ7V>

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

[\(Ссылка на планы ПДД\)](#)

<https://cloud.mail.ru/public/WT9f/uZjA7gBaG>

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах за счёт классных часов – по 18 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им

№ п/п	Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности	Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям	Примечание
1.	Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,		

основного среднего, общего среднего образования		
1	<p>Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348).</p>	<p>Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования. РУП 2021-2022 https://cloud.mail.ru/public/5Kbf/EEDR31,JsU РУП 2022-2023 https://cloud.mail.ru/public/VskF/qYXhVxM2z РУП 2023-2024 https://cloud.mail.ru/public/Y81o/93rTMPajL</p>
2	<p>Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям.</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 7 к настоящим квалификационным требованиям). https://cloud.mail.ru/public/L59B/Fo8qHaJt4</p>
2-1	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 17 к настоящим квалификационным требованиям). https://cloud.mail.ru/public/pUkX/kFr9UrLZw</p>

3	<p>Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).</p>	<p><i>Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p><i>Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.</i></p> <p>Приложение 3 https://disk.yandex.com/i/4-1aIHD1Ub1hQ Договор с поликлиникой https://disk.yandex.com/i/9kY1eOk6gW9zAA Лицензия https://cloud.mail.ru/public/tcYb/NVHnFEU5Y</p>	
4	<p>Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76.</p>	<p><i>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 11 к настоящим квалификационным требованиям). Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт всеобща</i> <i>Учащиеся 5-11 классов за счёт ТО «Шортанбай 19»</i></p> <p>https://cloud.mail.ru/public/Tx16/CzAnwk2ZN Приложение 11 https://cloud.mail.ru/public/oPac/MVfNgNdGX</p>	
5	<p>Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).</p>	<p><i>Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 12 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p>https://cloud.mail.ru/public/WAE9/F1BmfYcs3 Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание. https://cloud.mail.ru/public/iyG7/HPsUwetqS https://cloud.mail.ru/public/XhUg/CZkBbSTpW Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус). https://cloud.mail.ru/public/Hkvs/7CZuS7LT5 Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) https://cloud.mail.ru/public/UxzJ/wSaCbuY1H</p>	
6	<p>Оснащенность компьютерными классами,</p>	<p><i>Сведения о материально-техническом</i></p>	

	<p>компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам,</p> <p>утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования"</p> <p>"</p> <p>- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых"</p> <p>Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения"</p>	<p>обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению б к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/qABs/LuH1oZsZd</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/qABs/LuH1oZsZd</p> <p>Видеонаблюдение - 16 камер из них 8-наружных, 8- внутренних,</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/W4Tu/EQaETaJR4</p> <p>Наличие социально-бытового и иного назначения санузлы (унитазы, умывальные раковины)</p>	
6-1	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".</p>	<p>Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/QRyC/4e29HjdQM</p>	
7	<p>Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных</p>	<p>Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению б к настоящим квалификационным требованиям).</p> <p>Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД</p>	

	данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД).	(Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - Kyndelik,	
7-1	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6).	<p><i>Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).</i></p> <p>Пандус, профильные полосы на первом этаже (санитарный узел, столовая и кабинет директора)</p> <p>На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема световые датчики, (согласно требованиям).</p> <p>Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями)</p> <p>расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию)</p>	

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
Недельный часовый объем учебной нагрузки при изучении образовательных областей
сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам классам.

Количество учебных недель в 2021-2022:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели.

Количество учебных недель в 2022-2023:

- 1 классы – 35 учебные недели;
- 2-4 классы – 36 учебные недели;
- 5-9 классы – 36 учебные недели.

Количество учебных недель в 2023-2024:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся 2021-2022 уч.год

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования»(с изменениями от 28.08.2020 года №372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»(с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

- учебная нагрузка в 1 классах составляет 22
- во 2 классах составляет 24 часа
- в 3 классах – 27 часов,
- в 4 классах – 28 часов.
- вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»(с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123) учебная нагрузка

- в 5 классах составляет 29 часа, из них 28 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час на физическую культуру: спортивные игры
- в 6 классах составляет 30 часа, из них 28 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 часа и 1 час на физическую культуру: спортивные игры
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 31 часа, из них 24 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 6 часов и 1 час на физическую культуру: спортивные игры
- в 8 классах составляет 32 часов, из них 24 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 7 часов и 1 час на физическую культуру: спортивные игры
- 9 класс максимальная нагрузка - 34 часов, из них 25 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 8 часов и 1 час на физическую культуру: спортивные игры

- В 10-11 классах максимальная нагрузка составляет 37 часов, из них 32 часа инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.

[ссылка на РУП](https://cloud.mail.ru/public/5Kbf/EEDR31JsU)

<https://cloud.mail.ru/public/5Kbf/EEDR31JsU>

2022-2023 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
- Учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа;
- Во 2 классах составляет – 24 часа,
- В 3 классах – 26 часов,
- В 4 классах – 27 часов.
- Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

- Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
- в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
- в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час
- В 10-11 классах 32 часа, 31 часов инвариантный компонент, 1 час на курсы «Глобальные компетенции» .

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной

нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.)

[ссылка на РУП](https://cloud.mail.ru/public/VskF/qYXhVxM2z)

<https://cloud.mail.ru/public/VskF/qYXhVxM2z>

2023-2024 учебный год

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа ивариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

- в 5 классах - 29,5 часов;
- в 6 классах – 29,5 часов;
- в 7 классах – 32,5 часов;
- в 8 классах – 33,5 часов;
- в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

Так, как накапливаемость учащихся 10-11 классов составила 10 класс- 4 учащихся, 11 класса – 2 учащихся, классы совместили. Учебная нагрузка по 0.5 часов

В 10 классах – 17,5 часов; в 11 классах – 17,5 часов. Из них 17 часов инвариантного компонента, 0,5 часа на глобальные компетенции

[ссылка на РУП](https://cloud.mail.ru/public/Y81o/93rTMPajL)

<https://cloud.mail.ru/public/Y81o/93rTMPajL>

Соблюдение требований к делению классов на группы – деление классов на группы нет.

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2024 учебные годы

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа		Старшие классы		Итоговое качество знаний
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	
2021-2022 Уч.год	76,6	100%	50	100%	50	100%	58,8%
2022-2023 уч.год	85,7	100%	45,6	100%	62,5	100%	60,9%
2023-2024	76,4	100%	41,6	100%	100	100%	59%

уч.год							
Динамика	-9,3	стабильное	-8,4	стабильное	+37,5	стабильное	-1,9

Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2023 учебные годы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч.год	Динамика
Качество	58,8%	60,9%	59%	-1,9%
Отличники	15	10	22	+7
Хорошисты	44	40	30	-14

На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 59 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 50 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года 52 обучающихся.

Количество отличников и хорошистов по классам

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год					
класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	класс	Кол-во		%
	Отл.	Хор.			Отл.	Хор.			Отл.	Хор.	
2	5	4	90	2	2	4	75	2	5	5	71
3	1	6	70	3	4	7	100	3	6	1	87,5
4	3	4	70	4	1	6	77,7	4	6	3	75
5	2	7	60	5	1	4	50	5	1	4	50
6	3	2	50	6	2	3	35,7	6	2	2	40
7	1	3	50	7		4	44,4	7	2	3	38
8		6	85,7	8		3	42,8	8		3	38
9		6	75	9		4	66,6	9		3	43
10		3	60	10		2	66,6	10		4	100
11		3	42,8	11		3	60	11		2	100

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2 и 8 классах, хорошие результаты в качестве знаний достигли учащиеся 10-11 классов, в остальных классах качество знаний понизилось до 10%. В особенности, учащиеся 6-9 классов показывают снижение качества знаний.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам
за 2021-2023 учебные годы**

1-4 классы

<i>Предмет</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>Динамика</i>
Казахский язык	80%	82,1%	82,3%	+2,3%
Математика	76,6%	82,1%	79,4%	-2,7%
Русский язык	76,6%	85,7%	76,4%	-9,4%
Русская литература	86,6%	85,7%	85,2%	- 0,5%
Иностранный язык (английский язык)	86,6%	100%	90%	-10%
Естествознание	90%	89,2%	100%	+10,8%
Познание мира	90%	89,2%	100%	+10,8%

5-9 классы

<i>Предмет</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>Динамика</i>
Казахский язык	58,6%	58,6%	45,8%	-12,8%
Математика	60%	58,5%	50%	-8,5%
Алгебра	59%	59%	53,5%	-5,5%
Геометрия	60%	59%	50%	-10%
Русский язык	60%	54,3%	43,7%	-16,3%
Русская литература	59%	56,5%	52%	-7%
Иностранный язык	95,8%	95,6%	75%	-20,8%
Основа права	87,5%	83,3%	71,4%	-16,1%
История Казахстана	62,5%	52,1%	45,8%	-16,7%
Всемирная история	60%	56,5	50%	-10%

Естествознание	64%	58,3%	80%	+16%
География	60%	54,5%	46,4%	-13,6%
Биология	65%	59%	60,7%	-4,3%
Физика	78,2%	90,9%	89,2%	-1,7%
химия	65%	59%	50%	-15%

10-11 классы

<i>Предмет</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>Динамика</i>
Казахский язык	58,3%	75%	100%	+25%
Алгебра	50	62,5%	100%	+37,5%
Геометрия	50	75%	100%	+25%
Русский язык	50	62,5%	100%	+37,5%
Русская литература	50	62,5%	100%	+37,5%
Иностранный язык (английский)	58,3%	100%	100%	+41,7%
Основа права	66,6	87,5%	100%	+12,5%
История Казахстана	50%	62,5%	100%	+37,5%
Всемирная история	50%	62,5%	100%	+37,5%
География	50%	62,5%	100%	+37,5%
Биология	50%	75%	100%	+25%
Физика	50%	100%	100%	+50%
химия	50%	62,5%	100%	-37,5

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык, данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык и литература, математика, физика, естествознание, химия, всемирная история, история Казахстана, алгебра и начала анализа. Начальные классы показывают снижение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

- Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
- Пропуски уроков обучающимися;
- Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
- Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
- Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрация школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Kyndelik», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Kyndelik» фиксируются завучем, по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18

марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министерства образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министерства образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министерства образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министерства образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министерства образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министерства образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министерства образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министерства образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

- За 2021 – 2022 учебный год – 99 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 90 обучающихся.
- В 2022-2023 учебном году – 97 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 83 обучающихся.
- В 2023-2024 учебном году – 92 обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 88 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов 2021-2022, 2022-2023 учебный год не предусмотрена.

3. 2023-2024 учебный год итоговая аттестация 5-8, 10 классов

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарского района управления образования Акмолинской области» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

2021-2022 учебный год:

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

<https://cloud.mail.ru/public/9jBO/Rz5COKGVx>

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменений в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 8 учащихся. в 11 классе –7 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9класса:

- Письменный экзамен по русскому языку–28мая2022года;
- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;
- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.
- Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык) -6 июня 2022 года.

Решением Педагогического совета протокол № 5 от 21.04.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 8 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 42,17 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 8 учащимся 9 класса,

(протокол педагогического совета № 7 от 06.06.2022)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 30.05.2022;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27.05.2022;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 02.06.2022;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07.06.2022;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский) – 10.06.2022.

Решением Педагогического совета протокол № 5 от 21.04.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 7 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 31,25 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 11 класса, (протокол педагогического совета № 8 от 13.06.2022).

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

2022-2023 учебный год:

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

<https://cloud.mail.ru/public/4QH4/N7R1rtgma>

согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В 9 классе обучалось 6 учащихся, в 11 классе – 5 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по русскому языку–02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык)– 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол №7 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 6 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 33,7 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 6 учащимся 9 класса

(протокол педагогического совета № 9 от 13.06.2023)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский) – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 7 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 5 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 45,7 %, успеваемость 100

%, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 5 учащимся 11 класса, (протокол педагогического совета № 10 от 20.06.2023г

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году .

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

[\(Ссылка на приказ\)](#)

<https://cloud.mail.ru/public/cmVb/JG7tYAatH>

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

[\(Ссылка на приказ\)](#)

<https://cloud.mail.ru/public/K6xi/Jxjef3cvJ>

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

[\(Ссылка на приказ\)](#)

<https://cloud.mail.ru/public/PXmN/TFfcgAVEh>

5. Учебно-материальные активы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на май 2024 года)

<https://cloud.mail.ru/public/WAE9/F1BmfYcs3>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1986 год. Проектная мощность – 464 де тей, занятие в одну смену. Здание блочное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2863 м², площадь, материал стен блоки, тип строения типовой. Водоснабжение привозное, канализация, отопление центральное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (16 камеры: 8 внутренних, 8 наружных), тревожная кнопка. Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 8 запасных выходов. Право собственности закреплено, согласно Приказа Решения № 31-8285/30 комиссии по проведению легализации недвижимости имущества при акимате Атбасарского района Акмолинской области от 28.03.2007г. Кадастровый номер 01-003-062-615

ССЫЛКА

<https://cloud.mail.ru/public/mmAu/iMj6rbjnD>

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

В школе имеется 15 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)

<https://cloud.mail.ru/public/UxzJ/wSaCbuy1H>

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади: Предметные кабинеты (м2): Казахский язык- 50 ; Казахский язык- 68 Технология девочки- 17;История- 50; Русский язык-50; Математика-50; География-68; Лингафонный кабинет-68; НВП-50; Английский-50; Химия-68; Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м2) Актовый малый зал-135; Спортивный зал-233; Библиотека -40

ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

<https://cloud.mail.ru/public/msAY/WUqwEj9g3>

В школе функционируют 2 санитарных комнат, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлены водонагреватели. В столовой установлено 4 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями: есть пандус, плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора). На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема (согласно требованиям). Кабинеты директора, вход, туалет, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями). Проведен ремонт в помещении специальной санитарной комнаты, установлены поручни, кнопка вызова, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

Приложение 10 Методических рекомендаций

<https://disk.yandex.com/i/4-IaIHD1Ub1hQ>

<https://disk.yandex.com/i/9kYleOk6gW9zAA>

Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

<https://cloud.mail.ru/public/oPAc/MVfNgNdGX>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию № 139 от 03.09.2012 года.

ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ

<https://cloud.mail.ru/public/Hkvs/7CZuS7LT5>

На базе учреждения функционирует столовая. Учащиеся 1-4 классов питаются за счёт всеобща, учащиеся 5-11 классов питаются за счёт ТО «Шортанбай 19»

6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

(ссылка приложение 12, требования)

<https://cloud.mail.ru/public/pUkX/kFr9UrLZw>

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых (информатика) образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан,

утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (372 экз.); учебники – 2632; основной фонд – 3004 экз.

Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами Атбасарского района. В 2023-2024 учебном году школа, не имея недостаток учебников. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями. Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

9. Тестирование учащихся 4 и 9-х классов **ССЫЛКА <https://cloud.mail.ru/public/sD5c/s8MTU1cbx>**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 15.02 по 17.02. 2023 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Для оценки качества знаний учащихся школы согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 во время проведения аттестации школы, департамент качества среднего образования проводит тестирование учащихся 4 - 9 классов. В школе было проведено тестирование 04.05.2024 года. Представители ДКСО предоставили ссылку на сайт gastestcenter.kz, логин и пароль на каждого учащегося. Они контролировали проведение тестирования, провели инструкцию о прохождении тестирования и поведении, проверяли на идентичность ученика по личному делу.

В школе 1 - 4 класс и 1-9 класс (4 классе – 12 учеников, 9 классе – 7 ученика). Общее количество 19 ученика. Тестирование прошло 19 учащихся. Это составляет 100% от всех учащихся 4-х- 9-х классов. В школе 1 кабинет информатики. В которых 10 ноутбуков. Тестирование проводилось в один поток. Учащиеся приглашались в кабинет по списку, предоставленному ДКСО. Хотим отметить, что список ДКСО содержал всех учеников. Ниже показана таблица с результатами учеников.

Тестирование 4 классов было проведено по двум предметам: язык обучения (русский язык), математика, который у учащихся появлялся на сайте.

Тестирование 9 классов было проведено по трем предметам: язык обучения (русский язык), математика и третий предмет, который у учащихся появлялся на сайте. Заранее ученики не знали о том, какой будет предмет. 1 ученик сдавал физику, 6 ученика Историю Казахстана. На тестирование программа предоставляла 1 час 30 минут. На каждый предмет было 20 вопросов. Всего 60 вопросов.

Результаты тестирования были предоставлены на следующий день представителем ДКСО директору школы в виде электронной ведомости.

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл	Жалпы	Ескертпе
---	-----	-------	------------------	-------	----------

					балл	
			Русский язык	Математика	сомасы	
1	Вахит Нурбахыт Бакытжанович	4	3	5	8	
2	Гулько Александр Андреевич	4	5	8	13	
3	Дилмагомбет Айлана Салаваткызы	4	7	13	20	
4	Ергалиев Жандияр Абаевич	4	6	6	12	
5	Иванова Злата Владимировна	4	6	6	12	
6	Курмангазы Нуржан Нурболатович	4	10	8	18	
7	Кондратенко Арина Валентиновна	4	8	4	12	
8	Касымов Сулейман Дулатович	4	6	7	13	
9	Стельмашук Венера Сергеевна	4	6	8	14	
10	Тулеш Амели Азаматкызы	4	10	7	17	
11	Турганбай Расул Кенжебаевич	4	3	4	7	
12	Унидимисов Темирлан Айтжанович	4	10	12	22	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескер
			Русский язык	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Димитрюк Томир	9	6	12	Қазақстан тарихы	11	29	

	Анатолевич							
2	Иванов Кирилл Сергеевич	9	10	12	Қазақстан тарихы	9	31	
3	Какенов Алихан Азаматович	9	12	10	Қазақстан тарихы	13	35	
4	Касымова Айгерим Дулатовна	9	15	9	Қазақстан тарихы	15	39	
5	Кононенко Алена Александровна	9	16	13	Қазақстан тарихы	14	43	
6	Курмангазы Алишер Бакытжанович	9	14	7	Физика	7	28	
7	Сарсенова Карина Владимировна	9	14	9	Қазақстан тарихы	15	38	

Результаты тестирования были обработаны по разбаловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик.

Процент Балл	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
%	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
балл	0-12	13-19	20-25	26-30

Результаты тестирования были обработаны по разбаловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик. 9 класс

Процент Балл	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
%	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
балл	0-23,4	23,5-38,4	38,5-50,4	50,5-60

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от %

10. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Информацию по анкетированию учащихся 4- 9 классов КГУ «Основная средняя школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Всего в школе «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» 1- 4 класс, 1 – 9 класс. Общее количество составляет 19 человек.

Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Был создан чат в программе Телеграмм, где учащиеся могли видеть и отвечать на следующие вопросы. Варианты ответов они могли выбрать (*полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен*).

1. Мне интересно учиться в моей школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7 голосов	12	0	0
40%	60%	0	0

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7 голосов	11	1	0
40%	55%	5%	0

3. У меня есть любимые учителя

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7 голосов	12	1	0
35%	60%	5%	0

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голосов	14 голоса	1	0
20%	70%	10%	0

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 голосов	15 голоса	4	0
5%	75%	20%	0

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2 голосов	17	0	0
10%	90%	0	0

7. Я часто испытываю усталость в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 голосов	11	8	0
5%	55%	40%	0

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

1 голосов	14 голосов	4	0
5 %	74%	21%	0

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
3 голосов	16 голоса	1 голоса	0
15%	80%	5%	0

10. Я удовлетворен качеством питания

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 голос	15	4	0
5%	15%	20%	0

11. Я знаю свои права

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2 голос	17 голосов	1	0
10%	85%	5%	0

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2 голосов	13	4	1
10%	65%	20%	5%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 голосов	15	4	0
5%	75%	20%	0

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5 голосов	12 голоса	3	0
25%	60%	15%	0

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5 голосов	12	2	1

25%	60%	10%	5%
-----	-----	-----	----

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа)

Уроки неинтересные	Несправедливость учителей	Буллинг среди детей	Много домашних заданий	Материальное состояние школы	Всё нравится 100%
0	0	0	0	0	19 голосов
0	0	0	0	0	100%

На вопросы ответили 9 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся 4- 9 классов. Проверяя результаты анкетирования, можно сказать, что в целом учащиеся довольны своим положением и обучением в школе – 95%. Есть некоторые ученики, которые негативно ответили на вопросы, но их мало, порядка 5%.

**Информация по анкетированию родителей учащихся 4- 9 классов КГУ
«Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

Всего в КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» 1-4 класс, 1-9 класс. Общее количество родителей составляет 19 человек. Родители были приглашены в телеграмм канал для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать (*полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен*). В чат вошли все родители. На 100 % ответили все родители.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41%	53%	6%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41%	59%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	76%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	71%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	88%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	82%	0%	6%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	76%	12%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	82%	0%	0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
87%	13%	6%	0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	65%	17%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
35%	65%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	82%	6%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	71%	6%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
24%	76%	0%	0%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
18%	76%	6%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
12%	82%	6%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Никто не ответил на этот вопрос.

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Да, есть жалобы	Нет, нет жалоб
0%	100%

Анализируя ответы, можно сказать, что родители положительно оценивают обучение и воспитание в школе КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области». 100% положительно отвечают на вопросы.

Справка по анкетированию учителей КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Всего в школе КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» работает 18 учителя. Администрация составляет 3 человека. Учителя были приглашены в телеграмм чат для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать (*полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен*). В чат вошли все учителя, кроме администрации. Ответили на вопросы все учителя. Всего ответило 18 учителя. Это составляет 100%.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11 голоса	7 голосов	0	0
61%	39%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
7 голоса	11 голосов	0	0
39%	61%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5 голоса	13 голосов	0	0
28%	72%	0	0

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голоса	14 голосов	0	0
22%	10%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
3 голоса	15 голосов	0	0
17%	83%	0%	0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 голоса	15 голосов	2	0
6%	83%	11%	0%

%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голоса	14	0	0
22%	78%	0%	0%

%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
5 голоса	13	0	0
28%	72%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голоса	14	0	0
22%	78%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2 голоса	12 голосов	3	1
11%	67%	17%	5%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4 голоса	13	1	0
22%	72%	6%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
3 голоса	11	4	0
18%	59%	23%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
2 голоса	15 голосов	0	1
11%	83%	0%	6%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
3 голоса	15 голосов	0	0
17%	83%	0%	0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Я не классный руководитель
5 голоса	13 голосов	0	0	0голосов
28%	72%	0%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Ответы:

Жалоб нет, Работа в школе полностью устаивает, Хорошие взаимоотношения в коллективе, Лояльная администрация, может помочь и словом и делом.

Анализируя ответы, можно сказать что 100% положительно оценивают работу в школе. Все учителя удовлетворены работой в школе.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (учащиеся 9

классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе.

По результатам проведенного самооценки и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	94,4%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	44,4%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95%	4 Из общего числа педагогов 1 молодых специалиста и 1 уходит в декретный отпуск
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	14,2%	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов,	16,6%	2

	<p>педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>		
6	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</p>	93%	4
7	<p>Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</p>	80%	3
8	<p>Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре</p>	100%	5

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 62%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	95 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
14	Итого		49

Общее количество баллов – 49

Результат «Хороший»

Председатель комиссии:

Бовдуева Людмила Олеговна _____

Члены комиссии:

Исюк Алёна Михайловна _____

Тастемиров Асылхан Нургожанович _____

Бовдуева Татьяна Николаевна _____

Фахрисламова Марина Петровна _____

Абылкасымова Асель Ермековна _____

Жабатаева Ирина Джумартовна _____

Абылкасымова Дина Жанабековна _____

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское
отдела образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	94,4%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	44,4%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	95%	4 Из общего числа педагогов 1 молодых специалиста и 1 уходят в декретный отпуск
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	14,2%	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	16,6%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	93%	4

	нормативных правовых актов под № 13272)		
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80%	3
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 62%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	95 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	100 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
14	Итого		49

Общее количество баллов – 49

Результат «Хороший»

Председатель комиссии:

Бовдуева Людмила Олеговна



Члены комиссии:

Исюк Алёна Михайловна



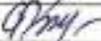
Тастемиров Асылхан Нургожанович



Бовдуева Татьяна Николаевна



Фахрисламова Марина Петровна



Абылкасымова Асель Ермековна



Жабатаева Ирина Джумартовна



Абылкасымова Дина Жанабековна



10. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.
5. Педагогическому коллективу работать над повышением/подтверждением уровня квалификационной категории

10. Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2023 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа села Сочинское» **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Сочинское отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «**хорошая**» (от 45 до 54 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31 мая 2024 года.